



**Якість реалізації
ОПП «Психологія екстремальних
і кризових ситуацій»
спеціальність:
053 «Психологія»
очима студентів**

В опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти, що навчаються на курсах магістерської програми ОПП «Психологія екстремальних і кризових ситуацій»

Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти
вересень 2021 р.



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англomовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять

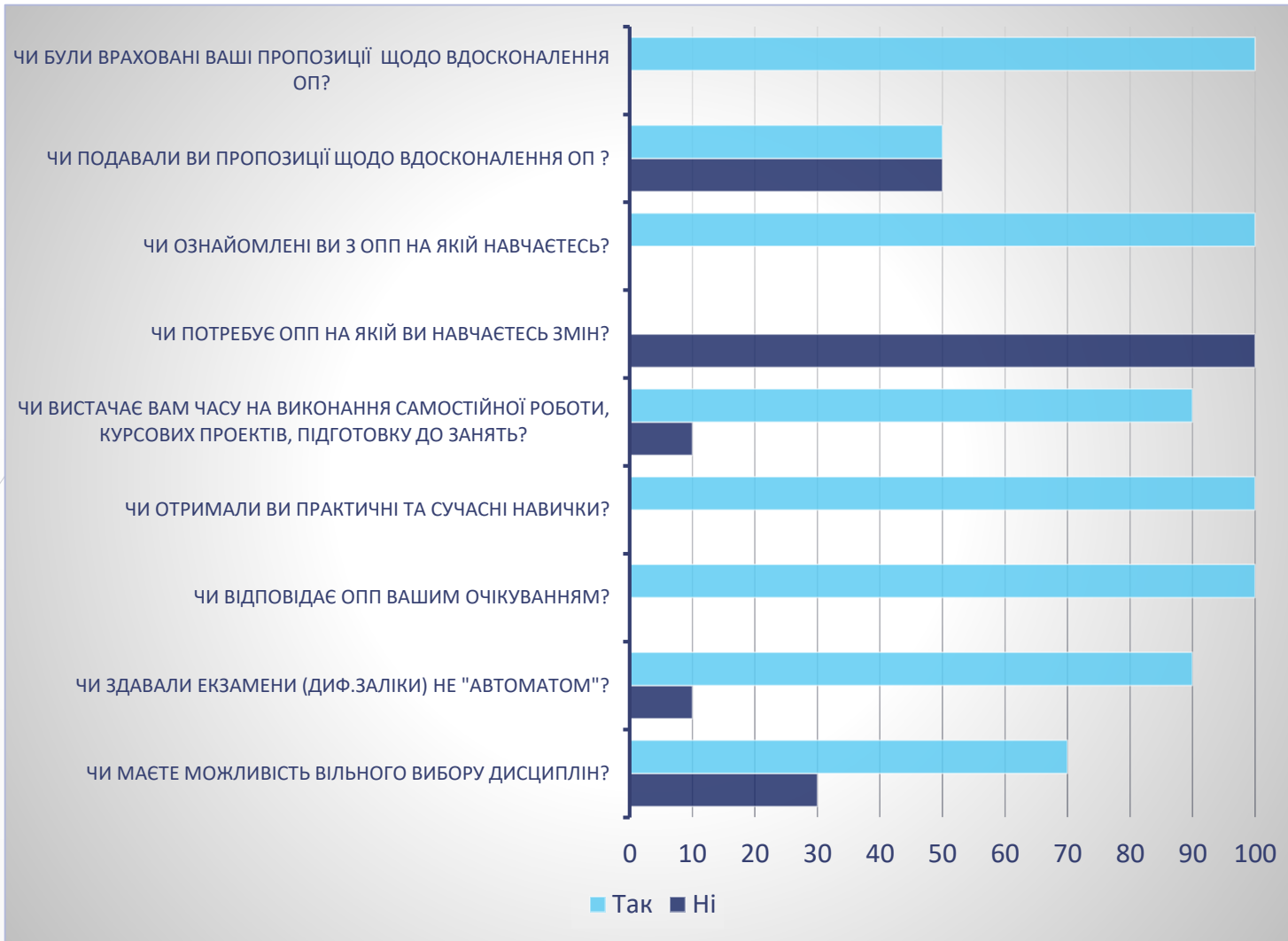


0% 20% 40% 60% 80% 100%

- Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину
- Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП
- Рівень якості проведення навчальних занять
- Рівень організації та проведення практик
- Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)
- Рівень організації самостійної роботи студентів
- Рівень навчально-методичного забезпечення
- Рівень програмного (апаратного) забезпечення
- Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)
- Рівень застосування технічних засобів навчання
- Рівень професійності викладачів (НПП)
- Рівень актуальності змісту навчальних програм
- Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)
- Рівень викладання українською мовою



■ Низький ■ Достатній ■ Високий







Найпоширеніші відповіді респондентів

Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Нічого. На даний момент все добре!

Мені все подобається!

Були представлені закордонні практики, що досить позивно в сучасних висококонкурентних умовах. Хотілося б розширити дане представлення.

Принципово нічого, ОПП дуже гарно збалансована, але треба слідкувати за новими теоретичними дослідженнями та практичними роботами і своєчасно вносити їх до навчального процесу (але це постійний процес вдосконалення людства).

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина, викладач)?

Немає таких.

Немає такого, все коректно!

Предметів, які б не сподобались через викладацький склад не було.

Особливих нарікань не маю. Усі дисципліни викладалися відповідно до заявленого змісту.

Таких не було, всі дисципліни доповнювали одна одну.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, викладач)?

Всі.

Актуальні проблеми психодіагностики, Луньов В. Є., Мамко В. П.

Актуальні питання клінічної психології, Вишніченко С. І.

Екстремальна психологія, Петренко О. В.

Психологія теорія посередництва в конфлікті, Петренко О. В.

Психологія втрати та горя, Мельничук Т. В.

Психосоматика, Зубіашвілі І. К.

Всі викладачі професійні! Усі сподобалися.

Звичайно, були предмети, які більше подобались і які менше подобались через особисті вподобання. Тим не менше усі предмети викладали висококваліфіковані викладачі, які із задоволенням ділились своїми знаннями та із захопленням відповідали на усі додаткові запитання.

Звичайно, були предмети, які більше подобались і які менше подобались через особисті вподобання. Тим не менше усі предмети викладали висококваліфіковані викладачі, які із задоволенням ділились своїми знаннями та із захопленням відповідали на усі додаткові запитання.

Дуже сподобалось коли викладач являє собою практика за дисципліною яку викладає.